



**iCAP Project 2017-2019**  
**2017-1-UK01-KA201-036517**

### **A patra întâlnire de proiect, Solski Center Kranj, Slovenia, 4-5 februarie 2019**

Proiect Erasmus+, KA 2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, KA 201- Strategic Partnerships for school education: Early Innovation Capacity (Fostering innovation interest and building innovation capacity among secondary school students through opening up new learning spaces for young learners), *Agreement no 2017-1-UK01-KA201-036517*.

Proiectul va fi implementat pe o perioadă de 2 ani ( 01.09.2017-31.08.2019 ), în 5 țări – UK-Anglia, Grecia, România, Slovenia si Spania, aplicant fiind University of Gloucestershire, Cheltenham, UK. Parteneri în cadrul proiectului sunt: University of Thessaly-Greece, Platon M.E.P.E., Katerini- Greece, Școala Gimnazială Gheorghe Țițeica Craiova-Romania, Solski Center Kranj, Kranj-Slovenia, Furness Academies Trust, Barrow-in-Furness-UK, Institut de Vilafant, Vilafant-Spain, Working with EuropeSpain.



La începutul lunii februarie 2019 s-a desfășurat a patra întâlnire în cadrul proiectului iCap, găzduită de către partenerul sloven Solski Center Kranj, Kranj. La activitățile prilejuate de această întâlnire, au participat și reprezentanții Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica, Craiova, o echipă formată din cinci persoane, dintre care 2 elevi implicați în proiect.

Activitățile s-au desfășurat pe parcursul a două zile, iar reprezentanții partenerilor de practică, alături de partenerii coordonatori din cadrul University of Gloucestershire și University of Thessaly, au colaborat în vederea găsirii celor mai eficiente modalități de valorificare a experimentării practice în scopul realizării obiectivelor intelectuale ale proiectului.



Astfel, în prima zi a întâlnirii, discuțiile s-au concentrat pe prezentarea de către parteneri a progreselor facute în desfășurarea acțiunilor propuse, acțiuni ce au pus elevii în centrul rezolvării problemelor comunitare. Deși fiecare partener a abordat provocarea într-un mod diferit, activitățile desfășurate fiind foarte variate, s-au găsit puncte comune în sensul că toate echipele au folosit munca în echipă, au oferit tinerilor libertate de decizie dar mai ales ocazia de a lua inițiativa pentru a ajuta la rezolvarea problemelor comunitare.

Ca și la întâlnirile anterioare, în a doua zi a evenimentului au fost organizate dezbateri paralele (profesori/elevi) ce au avut ca rol selectarea celor mai relevante concluzii obținute în practică de către școlile participante la proiect, în vederea valorificării ulterioare în cadrul obiectivelor intelectuale ale proiectului. De asemenea, au fost stabilite obiectivele și pașii ce vor fi urmați de către parteneri în faza următoare, creativă, ce se va desfășura în ultimele luni ale proiectului.





“Implicarea în acest proiect reprezintă o experiență extraordinară nu doar pentru elevii școlii noastre, ci și pentru noi, cadrele didactice, de a ne reevalua prioritățile, metodele de lucru, nu doar în ceea ce privește participarea la proiect, ci și în munca noastră de zi cu zi. Plecând de la premisa că viitorul este în mâinile tinerilor, consider că este necesar să le oferim acestora șansa de a se implica în cât mai multe activități cu caracter practic, aplicativ, deoarece acest lucru este de natură să îi ajute să își dezvolte o serie de abilități, precum spiritul de inițiativă și responsabilitatea. Mai mult decât atât, implicarea acestora în rezolvarea problemelor comunitare, le oferă tinerilor puterea de a lua decizii într-un mod eficient, de a înțelege modul în care acțiunile lor îi afectează pe cei din jur.

În concluzie, schimbul de experiență din cadrul întâlnirii de lucru din Slovenia s-a dovedit extrem de util în corelarea strategiilor didactice cu cele ale colegilor din alte țări, a răspuns unor întrebări și mi-a permis să mă dezvolt atât pe plan uman, cât și profesional. Pot afirma că experiența acumulată îmi va servi ca ghid nu doar în realizarea activităților extra-curriculare ci și în activitatea didactică viitoare, deoarece am descoperit că metodele de lucru folosite în cadrul proiectului sunt deosebit de eficiente și vin să sprijine învățarea activă, abilitățile de comunicare ale elevilor.” – Profesor participant, Monica Radu

